



Standard per la Formazione alle Cure Spirituali

Competenze fondamentali nelle Cure Spirituali di studenti di Infermieristica e di Ostetricia

Preambolo

Introduzione

Questo Standard per la Formazione alle Cure spirituali EPICC descrive le competenze di cure spirituali attese dagli studenti dei Corsi di Laurea in Infermieristica e in Ostetricia. Per ogni competenza, i risultati dell'apprendimento sono descritti in termini di conoscenza, abilità e atteggiamenti. Queste competenze si basano su studi specifici¹ e sono state discusse e concordate durante gli Eventi di Insegnamento e Apprendimento EPICC 1 e 2². Va considerato che esse devono essere utilizzate all'interno di una relazione compassionevole e richiedono un atteggiamento riflessivo e centrato sulla persona, di apertura, presenza e fiducia, che è fondamentale per l'assistenza infermieristica/ostetrica nel suo complesso.

Spiritualità

L'EPICC ha adottato la definizione di spiritualità dell'Associazione Europea per le Cure Palliative (EAPC)³ e una versione adattata della definizione di cure spirituali della NHS Education Scotland⁴ (in modo da comprendere sia il benessere sia la malattia).

Spiritualità: *'La dimensione dinamica della vita umana che riguarda il modo in cui le persone (singoli e comunità) sperimentano, esprimono e/o ricercano senso, scopo e trascendenza; e il modo in cui entrano in relazione con il momento presente, con sé, con gli altri, con la natura e con ciò che è portatore di senso e/o sacro'.¹*

¹ Tali studi sono:

- Van Leeuwen, R., & Cusveller, B. (2004). Nursing competencies for spiritual care. *Journal of Advanced Nursing*, 48, 234-246. doi: 10.1111/j.1365.2648.2004.03192.x
- Van Leeuwen, R., Tiesinga, L. J., Middel, B., Post, D., & Jochemsen, H. (2009). The validity and reliability of an instrument to assess nursing competencies in spiritual care. *Journal of Clinical Nursing*, 18, 2857-2869. doi: 10.1111/j.1365-2702.2008.02594.x
- Attard, J. (2015). The design and validation of a framework of competencies in spiritual care for nurses and midwives: A modified Delphi study (Doctoral dissertation). University of South Wales, UK.
- van Leeuwen, R., Attard, J., Ross, L., Boughey, A., Giske, T., Kleiven, T., & McSherry, W. (2020). The development of a consensus-based spiritual care education standard for undergraduate nursing and midwifery students: An educational mixed methods study. *Journal of Advanced Nursing*, 00, 1-14. <https://doi.org/10.1111/jan.14613>

² Teaching and Learning Event 1 (30th October – 3rd November, 2017), Zwolle, Netherlands. Teaching and Learning Event 2 (24th September – 28th September, 2018), Valletta, Republic of Malta.

³ EAPC (n.d.). *EAPC Task Force on Spiritual Care in Palliative Care*. Retrieved from: <https://www.eapcnet.eu/eapc-groups/task-forces/spiritual-care>. Last accessed 18/02/19.

⁴ NHS Scotland (2010). *Spiritual Care Matters: An introductory resource for all NHS Scotland staff*. Retrieved from <https://www.nes.scot.nhs.uk/media/3723/spiritualcaremattersfinal.pdf>. Last accessed 18/02/19.

Il campo spirituale è multidimensionale e include:

1. Sfide esistenziali (es. domande riguardanti identità, significato, sofferenza e morte, colpa e vergogna, riconciliazione e perdono, libertà e responsabilità, speranza e disperazione, amore e gioia)
2. Convinzioni e atteggiamenti basati sui valori (es. ciò che è più importante per ogni persona, come la relazione con sé stessi e con il prossimo - famiglia, amici, ecc.-; con il lavoro, la natura, l'arte, la cultura, l'etica, la morale e la vita stessa)
3. Convinzioni e fondamenti religiosi (es. fede, convinzioni, pratiche, rapporto con Dio o con le questioni fondamentali).

Cure spirituali: *'Cure che riconoscono e rispondono alla spiritualità della persona di fronte a eventi che cambiano la vita (come nascita, trauma, malattia, perdita o tristezza), e possono comprendere il bisogno di senso, di autostima, di esprimersi, di sostegno alla fede, magari per riti o preghiere o sacramenti, o semplicemente di un ascoltatore sensibile. Le cure spirituali iniziano incoraggiando una relazione interpersonale significativa e compassionevole e si muovono in qualsiasi direzione il bisogno della persona richieda' (adattato da ⁴).*

Contesto culturale

Il contenuto e l'applicazione dello Standard per la Formazione alle Cure Spirituali EPICC dovrebbero essere considerati all'interno del contesto culturale e della lingua del Paese in cui lo Standard viene utilizzato.

Terminologia

Lo Standard di formazione alle cure spirituali dell'EPICC utilizza i termini "persona e individuo". Questi termini si riferiscono a "paziente", "cliente", "utente del servizio", "donna in gravidanza", "accompagnatore", "familiare", "parente", "beneficiario" e così via, secondo il Paese e il contesto locale in cui viene utilizzato lo Standard

	COMPETENZE	CONOSCENZE (AMBITO COGNITIVO)	ABILITA' (AMBITO FUNZIONALE)	ATTEGGIAMENTI (AMBITO COMPORMENTALE)
1	SPIRITUALITÀ PERSONALE (IN RELAZIONE CON SE STESSI). E' consapevole dell'importanza della spiritualità per la salute e il benessere.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il concetto di spiritualità. • Può spiegare l'importanza della spiritualità per la salute e per il benessere proprio e degli altri lungo il corso della vita. • Comprende l'importanza dei propri valori e convinzioni nel fornire cure spirituali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflette sui propri valori e convinzioni e riconosce che possono essere diversi da quelli di altre persone. • Si prende cura del proprio benessere. 	<ul style="list-style-type: none"> • E' disposto a esaminare le proprie convinzioni personali, religiose e spirituali. • E' aperto e rispettoso delle diverse espressioni di spiritualità degli altri.
2	SPIRITUALITÀ INTERPERSONALE (IN RELAZIONE AGLI ALTRI) <i>Risponde alla spiritualità delle persone, riconoscendone le specifiche visioni spirituali e culturali, le convinzioni e le pratiche.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i modi in cui le persone esprimono la loro spiritualità. • E' consapevole delle diverse visioni del mondo/religiose e di come queste influiscano sulle risposte delle persone agli eventi fondamentali della vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce la specificità individuale della spiritualità. • Risponde con sensibilità alle espressioni di spiritualità delle persone. 	<ul style="list-style-type: none"> • E' affidabile, aperto e rispettoso delle espressioni di spiritualità e delle diverse visioni del mondo/religiose.
3	CURE SPIRITUALI: VALUTAZIONE E PIANIFICAZIONE <i>Valuta i bisogni e le risorse spirituali usando approcci formali o informali, e pianifica la cure spirituali, mantenendo la riservatezza e ottenendo il consenso informato.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il concetto di cura spirituale. • E' consapevole dei diversi approcci di valutazione della spiritualità. • Comprende i ruoli degli altri professionisti nel fornire cure spirituali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa condurre e documentare un accertamento della spiritualità per identificarne i bisogni e le risorse. • Sa collaborare con altri professionisti nel fornire cure spirituali. • Sa contenere e gestire adeguatamente le emozioni 	<ul style="list-style-type: none"> • E' aperto, cordiale e non giudicante. • E' disposto ad affrontare le emozioni
4	CURE SPIRITUALI: INTERVENTO E RIVALUTAZIONE <i>Risponde ai bisogni e alle risorse spirituali all'interno di una relazione premurosa e compassionevole.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i concetti di compassione e di vicinanza e la loro importanza nelle cure spirituali. • Sa come rispondere in modo appropriato ai bisogni spirituali in base alle risorse disponibili. • Sa come valutare se i bisogni spirituali siano stati soddisfatti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i propri limiti personali nel fornire cure spirituali e, se necessario, fa riferimento ad altri. • Rivaluta e documenta gli interventi e le risposte personali, professionali e organizzativi delle cure spirituali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra compassione e vicinanza. • E' disposto a collaborare e a fare riferimento ad altri (professionisti/non professionisti) nel fornire cure spirituali. • E' accogliente, comprensivo e mostra empatia, apertura e umiltà professionale.